

LES MURS QUI NOUS SÉPARENT

(Orientations didactiques)

– **Intention éducative:**

- Méditer sur le phénomène migratoire.
- Amener les élèves à réfléchir sur la démarche à appliquer pour la production d'écrits.



– **Niveau** : 4^e ESO - Bac

– **Résumé de la tâche** : Écrire un court article sur le phénomène migratoire.

– **Déroulement** :

- Formez des équipes de 3-4 élèves.
- Montrez aux élèves l'image incluse dans l'activité et dites-leur d'écrire en 10 minutes ce qu'elle représente pour eux.
- Avec les apports de tous les groupes, rédigez au tableau numérique une version interactive. Cherchez à l'améliorer et profitez-en pour réviser avec les élèves les parties fondamentales d'un récit.
- Proposez aux élèves de faire l'activité écrite et de vous la faire parvenir à travers la salle de classe virtuelle ou par courrier électronique. Permettez-leur de choisir le sujet de travail parmi les options 1- 3.
- Invitez-les à se servir des idées et du lexique inclus dans l'activité et persuadez-les de visiter les liens et d'en proposer d'autres de leur choix.
- Corrigez les travaux envoyés et sélectionnez avec vos élèves les récits qui feront partie du dossier du groupe créé dans la salle de classe virtuelle.

– **Durée** : 1 séance (partie A)

– **Ressources** :

- Ordinateur et tableau numérique interactif dans la salle de classe.
- Google Drive.
- Salle de classe virtuelle.