



Cofinanciado por
la Unión Europea

ACTIVIDAD 5. FRACTURAS BÉLICAS EN EL SIGLO XXI

Finalidad educativa: conocimiento y comprensión de los conflictos bélicos de mayor actualidad, que se han desarrollado o continúan desarrollándose en el siglo XXI, a través del análisis de una noticia periodística y de la posterior investigación sobre las causas y consecuencias de dicho conflicto. Permitirá comprender en mayor medida los problemas políticos, económicos, sociales y culturales que hay en nuestra época y que son motivo de numerosos conflictos entre grupos humanos.

Nivel: 1º Bach.

Planteamiento y desarrollo: consistirá en la búsqueda por parte del alumno de una noticia de un periódico relacionada con un conflicto bélico acaecido en el siglo XXI. Se deberá realizar un resumen de dicha noticia, además de explicar las causas y consecuencias del conflicto.

En la parte final del documento se deberá hacer una lista de las fuentes empleadas (páginas web, libros, revistas, periódicos...).

La entrega del trabajo se hará a través del aula virtual y la extensión mínima es de 500 palabras y la máxima de 700.

Recursos:

- Periódicos en formato físico o electrónico.
- Páginas web para el apartado de investigación.
- Libros de la biblioteca del centro.

**ACTIVIDAD SOBRE EL EPISODIO “ESPAÑA, ESPAÑA”, DE LA SERIE DOCUMENTAL
“MEMORIA DE ESPAÑA”**

Nombre y apellidos:

Curso y grupo:

Preguntas cortas

Quiénes eran algunos de los generales del ejército de África?

Cómo fue el desarrollo económico durante la dictadura de Primo de Rivera?

Por qué las elecciones de 1931 se consideraron un triunfo para los republicanos?

En qué consistieron las reformas del ejército llevadas a cabo por Manuel Azaña?

Cuáles fueron algunos de los principios básicos defendidos por la Constitución de 1931?

Qué acontecimientos contribuyeron durante la II República a tensar las relaciones con la Iglesia?

Qué divisiones había entre el movimiento obrero y en qué consistían?

Cuál era el objetivo de la reforma agraria llevada a cabo por Azaña?

Que era la CEDA?

Quién gana las elecciones de 1933?

Que relaciones se establecen en el vídeo entre la crisis de 1929 y los totalitarismos?

Que pasó en Asturias en 1934? Cómo concluyó dicho acontecimiento?

Qué significa que el panorama político de las elecciones de 1936 quedó bipolarizado?

Cómo intenta Azaña evitar una conspiración militar contra la República?

Dónde y cómo comienza la sublevación contra la República?

Por qué se dice en el vídeo que durante la Guerra Civil en una parte del país estalla la Revolución y en otra la Contrarrevolución?

Cómo concibe la élite eclesiástica española la Guerra Civil?

Que pasa con la Iglesia en la zona revolucionaria?

Quién y cómo intervienen las potencias europeas en la Guerra Civil?

Cuál era la esperanza de los republicanos con la prolongación de la Guerra Civil?

Preguntas largas y transversales

Describe cómo consideras que fue la evolución del clima político en España durante la II República y pon ejemplos.

Explica cómo fue la represión que los dos bandos desarrollaron durante la Guerra Civil.

Busca información sobre el panorama internacional durante los años 30 e intenta establecer semejanzas entre la situación española y la internacional.

Que importancia tiene África a lo largo del documental?

Identifica por lo menos tres canciones cantadas (con letra) que aparecen en el documental, indicando el minuto en que aparecen.