

## ACTIVIDAD - RUTA POR EL RÍO SARELA

---

Todo nuestro proyecto está impregnado de la necesidad de vincular nuestras actividades y estudios con la realidad más inmediata que rodea al Centro. Y por eso nos pusimos en contacto con la Asociación de vecinos Río Sarela para planificar acciones conjuntas, como la que constituye el núcleo central de la presente actividad.

### **Finalidad educativa.**

Con ella se persigue un acercamiento vivencial a uno de los dos ríos que flanquean nuestra ciudad y a los que la vida ciudadana ha dado la espalda, cuando no castigado duramente con sus residuos e inmundicias diversas. La apreciación y puesta en valor de nuestros recursos fluviales es la condición primordial para la puesta en marcha de las subsiguientes acciones de investigación, regeneración y conservación.

### **Desarrollo.**

El sendero que describimos en la presentación final supone el inicio de una serie de tareas que culminarán con una recogida masiva de residuos, realizada en colaboración de la asociación de vecinos y la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Santiago.

Y también con la finalidad de aplicar el método científico, de experimentación, recogida de datos, análisis y obtención de resultados. Para ello desarrollamos una práctica sobre macroinvertebrados bioindicadores bentónicos especialmente adaptada al nivel de bachillerato, para determinar la calidad de las aguas del río.

### **Nivel.**

Alumnos de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente de 2º de Bachillerato.

### **Duración.**

Una semana con tres sesiones que incluyen una salida para la toma de muestras de todo tipo y otras dos de trabajo informático y de laboratorio.

### **Recursos.**

Material de filmación y para la recogida de muestras. Material de laboratorio para el tratamiento e identificación de las muestras: lupas binoculares, placas Petri, pinzas, guías de clasificación.